

## Révision des formations professionnelles initiales CFC et AFP en horticulture

Séances d'information en Suisse  
romande à l'intention des formatrices  
et formateurs en entreprise



1

## Aperçu

1. Accueil et ouverture
2. Présentation des représentants canton, section JS et intervenants
3. Retour sur le processus de révision
4. Bref coup de projecteur sur l'orientation compétence
5. Conditions cadres dès l'été 2024 CFC & AFP
6. Les 3 lieux de formation – Collaboration et coordination
  - Profil de qualification et plan de formation
  - L'entreprise formatrice
  - L'école professionnelle et cours interentreprises
- Pause de 15'*
7. Savoir-agir avec les plantes
8. Procédures de qualification
9. Questions / réponses

13.02.2024

Séances d'information Suisse Romande

JardinSuisse 2

2

## Intervenants pour l'Ortra JardinSuisse

*Claude Heckly  
Urs Moser  
Dominique Petter  
Représentants régionaux JS*



13.02.2024

Séances d'information Suisse Romande

JardinSuisse

3

## Aperçu du processus de révision



13.02.2024

Séances d'information Suisse Romande

JardinSuisse

4

## 3. – Pas à pas vers un but ambitieux



13.02.2024

Séances d'information Suisse Romande

JardinSuisse

5

## Révision – qui fait quoi?

- **Partenariat de la formation professionnelle**
  - Ortra (JardinSuisse)
  - Cantons
  - Confédération (SEFRI)
- **A chaque partenaire son rôle et ses missions**
  - **JardinSuisse**
    - Définir les métiers à l'aide du profil de qualification
    - Élaboration du plan de formation (planfor)
    - Bases pour l'ordonnance sur la formation professionnelle initiale (Orfo)
  - **SEFRI**
    - Ordonnance sur la formation professionnelle initiale (Orfo)
  - **Cantons**
    - Introduction et mise en œuvre

13.02.2024

Séances d'information Suisse Romande

JardinSuisse 6

6


### 3.1 – Révision en 6 étapes, 2017 - 2024

13.02.2024 Séances d'information Suisse Romande  7

7

### 3.2 – Chronologie 2012 à 2020

- Réforme 2012
- Évaluation quinquennale 2017
- Réflexions/interrogations en amont de la révision
  - Pertinence AFP et aptitude à la profession et au marché
  - Pertinence des 4 orientations
  - Durée de l'apprentissage CFC
- Décisions pour le cadre de la révision
  - Maintien de l'AFP
  - Regroupement des 3 orientations production en une seule
  - Durée de l'apprentissage CFC = 3 ans
- Lancement opérationnel de la révision impacté par Covid-19

13.02.2024 Séances d'information Suisse Romande  8

8

### 3.3 – Organisation du projet dès 2020


**Groupe de pilotage**  
 Stephan Nyfeler (Plantes ornementales)  
 Bruno Schaufelberger (Plantes vivaces)  
 Andreas Reichenbach (Plantes ligneuses)  
 Gilles Monney (Production de plantes, Romandie)  
 Eric Bachofner (Commerce de détail)  
 Armand Dinclé (Paysagisme)  
 Christophe Ayer (Paysagisme, Romandie)  
 David Mutti (Paysagisme, Tessin)

13.02.2024 Séances d'information Suisse Romande  9

9

### 3.4 – Enjeux, objectifs et défis

- Enjeux clés et objectifs ambitieux
  - Concevoir des métiers orientés avenir → imaginer le monde du travail de demain!
  - Répondre aux besoins de ce futur monde du travail → aptitude à la profession, employabilité
  - Rendre les métiers attrayants pour les jeunes → assurer la relève professionnelle!
  - Accent sur les compétences opérationnelles, donc aller encore plus vers «Le savoir-agir dans les situations professionnelles au quotidien».
- Défis à relever
  - Fusionner les 3 orientations production en une seule avec ajout spécialisation vente (promotion)
  - Les changements ne produiront leurs effets au plus tôt que dès 2026 (AFP) et 2027 (CFC)
  - Prendre en compte l'interface formation initiale (AFP, CFC) et formation continue (brevet, maîtrise)
  - Mise ne œuvre de l'orientation compétence
  - Compétences en matière de plantes

13.02.2024 Séances d'information Suisse Romande  10

10

### 3.5 – Conditions de réussite

- Implication des professionnels de terrain
  - toutes les orientations
  - 3 lieux de formation, y.c. experts aux examens
  - régions linguistiques
  - acteurs des 2 métiers (AFP et CFC)
- Processus participatif, collaboration et échanges
  - Plusieurs ateliers pour développer les profils de qualification AFP et CFC
  - De nombreuses séances pour élaborer des plans de formation avec les objectifs évaluateurs des trois lieux de formation et des bases pour les ordonnances
- Consultations de la branche à large échelle
  - Profils de qualification AFP et CFC
  - Ordonnances et plans de formation
  - Commission suisse pour le développement de la profession et la qualité ... (CSDPQ)

13.02.2024 Séances d'information Suisse Romande  11

11

### 3.6 – Ordonnance et plan de formation

Lancement effectif 28. - 29.10.2021  
 12 ateliers (en partie en sous-groupe)  
 Séance finale 23. - 24.2.2022

13.02.2024 Séances d'information Suisse Romande  12

12

## 4. – Coup de projecteur sur l'orientation compétence



13.02.2024

Séances d'information Suisse Romande

J... Suisse

13

### 4.1 – Qu'est-ce une compétence?

#### Ingrédients

- Une situation réelle (par ex. mandat d'un client)
- Un objectif à atteindre = résultat escompté
- Des moyens à dispositions
- Un acteur qui agit selon la mission donnée

#### Conditions sine-qua-non

- Connaissances, informations → **savoir**
- Aptitudes, maîtrise → **savoir-faire**
- S'investir, s'impliquer → **vouloir**
- Mettre la main à la pâte, s'appliquer pour remplir la mission → **agir**



13.02.2024

Séances d'information Suisse Romande

J... Suisse 14

14

### 4.2 – Peu importe les modèles de référence!

#### Une approche empirique qui résume l'essentiel

- **Savoir** = connaissances (matériaux, plantes, outils, machines, techniques, méthodes, sécurité)
- **Savoir-faire** = maîtrise des techniques de travail, méthodes, outils, machine)
- **Savoir-être** = communiquer, collaborer/travailler en équipe, attitude, comportement, savoir-vivre, assurance, confiance, etc.

#### Finalité

Activer et combiner les ressources utiles et nécessaires en fonction de la situation donnée afin d'obtenir/livrer le résultat escompté/voulu.



13.02.2024

Séances d'information Suisse Romande

J... Suisse 15

15

### 4.3 – Quoi de neuf?

#### Ce que préconisait déjà un philosophe chinois

(Confucius, environ 551 à 479 av. J.-C. )

recommandations reprises au 18<sup>ème</sup> siècle par Benjamin Franklin

**Tu me dis, j'oublie (de sûr)**

**Tu m'enseignes, je me souviens (peut-être)**

**Tu m'impliques, j'apprends et je saurai faire.**

13.02.2024

Séances d'information Suisse Romande

J... Suisse 16

16

## 5. Conditions cadres dès 2024 CFC & AFP



13.02.2024

Séances d'information Suisse Romande

J... Suisse

17

### 5.1 – Bases dès l'été 2024

#### Ordonnances sur la formation professionnelle initiale CFC et AFP

Signature SEFRI le 5.9.2023

#### Plans de formation AFP et CFC

Signature SEFRI le 5.9.2023

Entrée en vigueur le 1<sup>er</sup> janvier 2024

13.02.2024

Séances d'information Suisse Romande

J... Suisse 18

18

## 5.2 – Aperçu des nouveautés

- **Profil de qualification** → Orientation compétence dans les 3 lieux de formation!
  - **Passage de 4 à 2 orientations**
    - Orientation paysagisme
    - Orientation production de plantes → 4 spécialisations selon activités spécifiques des entreprises
  - **École professionnelle** → continuité (CFC) et adaptation aux valeurs standards (AFP)
    - CFC: leçons 2023 idem 2012 → 1'170 au total et connaissances professionnelles = 690
    - AFP: leçons 2023 → 720 au total, connaissances prof. = 400 (2012 – 700 resp. 380)
  - **Cours interentreprises CFC** → ajustements par orientation
    - Paysagisme: 30 jours (**plus 2 jours** par rapport «ancien régime»)
    - Production de plantes: **21 jours** harmonisation pour les 4 spécialisations (**plus 2 resp. 4 jours**)
  - **Cours interentreprises AFP** → continuité
- Durée totale = **11 jours** (production) et **14 jours** (paysagisme), aucun changement  
Durée par cours limitée à **3 jours**

13.02.2024

Séances d'information Suisse Romande

JardinSuisse 19

19

## 5.2 – Aperçu des nouveautés

- **Formateurs en entreprise**
  - Exigences selon ordonnance (article 10, al. 1) → continuité
  - Art. 10, al. 2: 1 journée supplémentaire **que pour nouveaux formateurs**
  - Appui/soutien aux Formateurs en entreprise (vision formation prof. 2030)
- **Plantes – de la connaissance à la compétence opérationnelle «utilisation»**
  - Abandon des diverses listes de plantes du passé
  - Listes individuelles par entreprise pour la production
  - Portfolio axé sur les plantes = dossier de formation, donc mise en valeur de ce dossier
  - Associer l'action au savoir dans les trois lieux de formation
- **Simplification procédure de qualification**
  - Réduction à 3 domaines de qualification
  - TPP en entreprise pour l'orientation production

13.02.2024

Séances d'information Suisse Romande

JardinSuisse 20

20

## 5.3 – Exigences formatrices/formateurs

Art. 10 Exigences posées aux Formateurs	
1. Les personnes ci-après remplissent les exigences posées aux formateurs:	
a.	les horticulteurs CFC justifiant d'au moins <b>2 ans</b> d'expérience professionnelle dans le domaine de la formation qu'ils dispensent;
b.	les titulaires d'un certificat fédéral de capacité dans une profession approuvée justifiant des connaissances professionnelles requises propres aux horticulteurs CFC et d'au moins <b>2 ans</b> d'expérience professionnelle dans le domaine de la formation qu'ils dispensent;
c.	les titulaires d'un titre correspondant de la formation professionnelle supérieure justifiant d'au moins <b>3 ans</b> d'expérience professionnelle dans le domaine de la formation qu'ils dispensent;
d.	les titulaires d'un diplôme correspondant d'une haute école justifiant d'au moins <b>2 ans</b> d'expérience professionnelle dans le domaine de la formation qu'ils dispensent.

13.02.2024

Séances d'information Suisse Romande

JardinSuisse 21

21

## 5.3 – Cours d'introduction spécifique

Alinéa 2 de l'article 10:

En plus des qualifications visées à l'alinéa 1, les formateurs ont suivi le cours d'introduction spécifique à la branche de l'Association suisse des entreprises horticoles (ASHE) pour accompagnateurs d'apprentissage.

Le contenu de cette journée supplémentaire «Introduction à la fonction d'accompagnateurs d'apprentissage» est développée par JardinSuisse. L'offre sera déployée par JardinSuisse

La journée est obligatoire pour toutes celles et tous ceux qui veulent devenir formatrices/formateurs. **Pour les personnes qui ont l'expérience** de la fonction le cours est recommandé.

Le suivi du cours de formateur (40 leçons) exigé par la réglementation supérieure (LFP et son ordonnance) reste.

13.02.2024

Séances d'information Suisse Romande

JardinSuisse 22

22

Les trois lieux  
de formation  
–  
Collaboration  
et coordination

13.02.2024

Séances d'information Suisse Romande

JardinSuisse

23

L'entreprise formatrice  
–  
Le pivot central,  
qui fait la différence.

13.02.2024

Séances d'information Suisse Romande

JardinSuisse

24

### 6.1 – Le profil de compétences CFC

Les compétences opérationnelles des domaines de compétences a, b, c, d et e, sont obligatoires pour toutes les personnes en formation.

Les compétences opérationnelles des domaines de compétences f, g, h, i, j, k, sont obligatoires comme suit:  
 a, pour l'orientation production: toutes les compétences des domaines de compétences f et g, plus une compétence du domaine h et une du domaine i;  
 b, pour l'orientation paysagisme: toutes les compétences des domaines de compétences j et k.

en combinaison avec 11, 12 ou 13

25

### 6.2 – Plan de formation

13.02.2024 Séances d'information Suisse Romande **randi**/Suisse 26

26

### 6.2 Plan de formation

4.1 Compétences de base

Domaine de compétence opérationnelles a. Service et conseil à la clientèle

Compétence opérationnelle a1. Identifier les besoins et répondre aux souhaits de la clientèle et organiser les démarches nécessaires.

N°	Objectif de résultat énoncé	Objectif énoncé (Etre professionnel)	Objectif énoncé (Etre citoyen)
a1.1	Je réagis positivement aux consignes et règles dans l'attente, puis et je me tempère de mes vives réactions à la situation. (C1)	Je réagis positivement de façon saine dans le contact avec les clients. (C2)	
a1.2	J'accueille les clients de manière courtoise et agréable. (C1)	Je réagis aux règles de courtoisie, ainsi que l'importance et les besoins de mes clients de manière appropriée et à la fois efficace. (C2)	
a1.3	Je réagis aux besoins de clients en fournissant activement et au premier chef des questions clés. (C1)	Je réagis à la situation avec les clients en fournissant activement et au premier chef des questions clés. (C2)	

13.02.2024 Séances d'information Suisse Romande **randi**/Suisse 27

27

### 6.2 Plan de formation

Compétence opérationnelle c2. Préparer les services pour la préparation et l'attente.

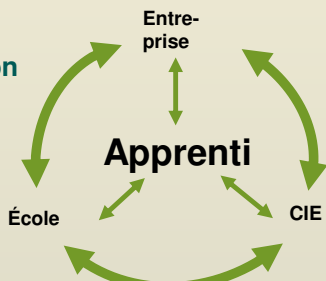
Les travailleurs CFC élaborent les mesures de préparation de leur et les appliquent. Ils effectuent les contrôles en suivant les indications d'un plan. Ils évaluent et la régissent jusqu'à la remise au client.

N°	Objectif énoncé (Etre professionnel)	Objectif énoncé (Etre citoyen)	Objectif énoncé (Etre citoyen)
c2.1	Je prépare et mets en place des mesures de support de la régulation appropriées, en tenant compte de la situation de formation, ainsi que des éventuels besoins particuliers. (C1)	Je réagis aux différents outils et supports utilisés pour le travail de régulation (procédure des opérations de régulation des coûts et des machines). (C2)	Je réagis au travail en utilisant des outils de régulation conformément aux consignes et au temps de réponse. (C3)
c2.2	J'évalue et réajuste les différents outils de support de la régulation en fonction de la situation de formation. (C1)	Je réagis aux différents produits (logiciel d'automatisme de rail et aux autres outils). (C2)	Je réagis au travail en utilisant des outils de régulation conformément aux consignes et au temps de réponse. (C3)
c2.3	Je contrôle les conditions de travail de la régulation conformément aux consignes et au temps de réponse. (C1)	Je réagis aux différents produits (logiciel d'automatisme de rail et aux autres outils). (C2)	Je réagis au travail en utilisant des outils de régulation conformément aux consignes et au temps de réponse. (C3)
c2.4	Je réagis aux besoins de clients en fournissant activement et au premier chef des questions clés. (C1)	Je réagis à la situation avec les clients en fournissant activement et au premier chef des questions clés. (C2)	Je réagis au travail en utilisant des outils de régulation conformément aux consignes et au temps de réponse. (C3)

13.02.2024 Séances d'information Suisse Romande **randi**/Suisse 28

28

### 6.3 Coordination entre les 3 lieux de formation



29

Contrôle de formation entreprise formatrice

Objectif énoncé (Etre professionnel)

Élaborer les compétences opérationnelles a. Service et conseil à la clientèle

Compétence opérationnelle a1. Identifier les besoins et répondre aux souhaits de la clientèle et organiser les démarches nécessaires.

N°	Objectif énoncé (Etre professionnel)	Objectif énoncé (Etre citoyen)	Objectif énoncé (Etre citoyen)
a1.1	Je réagis positivement aux consignes et règles dans l'attente, puis et je me tempère de mes vives réactions à la situation. (C1)	Je réagis positivement de façon saine dans le contact avec les clients. (C2)	
a1.2	J'accueille les clients de manière courtoise et agréable. (C1)	Je réagis aux règles de courtoisie, ainsi que l'importance et les besoins de mes clients de manière appropriée et à la fois efficace. (C2)	
a1.3	Je réagis aux besoins de clients en fournissant activement et au premier chef des questions clés. (C1)	Je réagis à la situation avec les clients en fournissant activement et au premier chef des questions clés. (C2)	

13.02.2024 Séances d'information Suisse Romande **randi**/Suisse 29

30

**Contrôle de formation entreprise formatrice**

Attestation de formation

Tableau de compétences opérationnelles de l'élève et de son école

Compétences opérationnelles à identifier les domaines de compétence et les résultats de la formation en entreprise

Compétence	Indicateur	Évaluation	Signature
CO1	...	...	...
CO2	...	...	...
CO3	...	...	...
CO4	...	...	...
CO5	...	...	...
CO6	...	...	...
CO7	...	...	...
CO8	...	...	...
CO9	...	...	...
CO10	...	...	...

13.02.2024 Séances d'information Suisse Romande randin/Suisse 31

31

**Appréhension de l'école et de l'entreprise de la formation selon les objectifs évalués**

Indicateur	Observation	Évaluation de l'élève	Observation	Évaluation de l'élève	Observation	Évaluation de l'élève
...	...	...	...	...	...	...
...	...	...	...	...	...	...
...	...	...	...	...	...	...

13.02.2024 Séances d'information Suisse Romande randin/Suisse 32

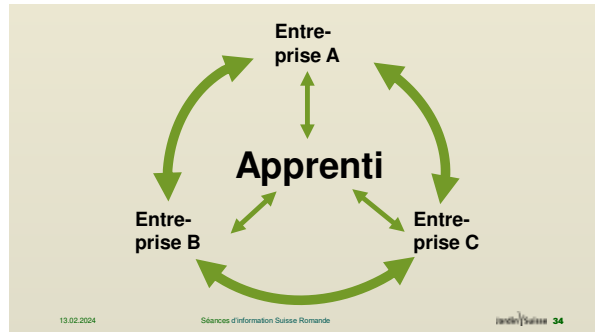
32

Tableau de compétences opérationnelles de l'élève et de son école

Compétence	Indicateur	Évaluation	Signature
CO1	...	...	...
CO2	...	...	...
CO3	...	...	...
CO4	...	...	...
CO5	...	...	...
CO6	...	...	...
CO7	...	...	...
CO8	...	...	...
CO9	...	...	...
CO10	...	...	...

13.02.2024 Séances d'information Suisse Romande randin/Suisse 33

33



34

**École professionnelle**

**Cours interentreprises**

CFC Horticultrice/Horticulteur  
Orientation Paysagisme

13.02.2024 Séances d'information Suisse Romande randin/Suisse 35

35

**CFC – profil orientation paysagisme**

Compétence	Indicateur	Évaluation	Signature
CO1	...	...	...
CO2	...	...	...
CO3	...	...	...
CO4	...	...	...
CO5	...	...	...
CO6	...	...	...
CO7	...	...	...
CO8	...	...	...
CO9	...	...	...
CO10	...	...	...


Les compétences opérationnelles des domaines de compétences a, b, c, d et e, sont obligatoires pour toutes les personnes en formation.

Les compétences opérationnelles des domaines de compétences j et k, sont obligatoires pour l'orientation paysagisme.

13.02.2024 Séances d'information Suisse Romande randin/Suisse 36

36


### CFC - aperçu orientation paysagisme

13.02.2024 Séances d'information Suisse Romande  37

37

### École CFC – cours-blocs paysagisme

Code	Dénomination	Code	Dénomination	Code	Dénomination
d3	Biodiversité	e1	Les associations végétales...	J1	Plans, tracés préparatoires
c3	Néofytes envahissants	B1	Groupements végétaux, concepts...	J5	Construction de jardins
d4	Sols			J6	Équipements
d5	Matière organique				
Lien(s) / concertation avec CIE important(s) (C,C)		Lien(s) / concertation avec CIE à Vert important(s) (C,C)		Lien(s) / accord avec CIE à Gris important(s) (C,C)	

13.02.2024 Séances d'information Suisse Romande  38

38

### CIE – orientation paysagisme CFC

#### CIE paysagisme – cadre général


**Augmentation de 28 à 30 jours**

- 1 journée supplémentaire pour la sécurité au travail
- 1 journée pour intégrer le domaine de compétence biodiversité

**Travaux avec dangers particuliers** (selon annexe 2 au plan de formation)

- Utilisation tronçonneuse (repris)
- EPI antichute avec l'échelle (repris)
- Conduite machines de chantier (repris)
- EPI antichute sur toits et dans le terrain (**nouveau**)
- Protection des plantes (application, sans permis de traiter)

*Fixer des charges, levage et transport de charges avec une grue → responsabilité de l'entreprise → annexe 2 du plan de formation*

13.02.2024 Séances d'information Suisse Romande  39


39

### CIE – orientation paysagisme CFC

#### Aperçu des CIE paysagisme (article 8 Orfo)

Code	Dénomination (compétences selon ordonnance)	jours	année
CIE 1 *	Bases et sécurité au travail	4	1
CIE 2 *	Protection des plantes et biodiversité	3	1
CIE 3 *	Surfaces végétalisées 1	6	1
CIE 4 *	Aménagements paysagers 1	4	2
CIE 5 *	Surfaces végétalisées 2	3	2
CIE 6	Conduite machines de chantier	3	2
CIE 7 *	Aménagements paysagers 2	3	2
CIE 8	Intégration et EPI antichute (toit/terrain)	4	3
		<b>Total</b>	<b>30</b>

\* = Cours pris en compte pour la note d'expérience CIE (article 15 ordonnance)


13.02.2024 Séances d'information Suisse Romande  40

40

### CFC - orientation paysagisme


Contribution des CIE au développement de la compétence en matière de plantes sur les 3 années

Année	Contenus
1 <sup>re</sup> année	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bases des travaux d'entretien</li> <li>- Taille au/dépuis le sol</li> <li>- Gazon et prairies (surfaces végétalisées)</li> </ul>
2 <sup>e</sup> année	<ul style="list-style-type: none"> <li>- EPI antichute avec l'échelle</li> <li>- Jeunes arbres</li> <li>- Fruitières (bases)</li> </ul>
3 <sup>e</sup> année	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Surfaces végétalisées (approfondissement)</li> <li>- EPI antichute sur toits et dans le terrain</li> </ul>

13.02.2024 Séances d'information Suisse Romande  41

41

### CFC orientation paysagisme exemple de mise en réseau

13.02.2024 Séances d'information Suisse Romande  42

42

# École professionnelle Cours interentreprises

CFC Horticultrice/Horticulteur  
Orientation Production de plantes

13.02.2024 Séances d'information Suisse Romande

43

## CFC – profil production de plantes

Les compétences opérationnelles des domaines de compétences a, b, c, d et e, sont obligatoires pour toutes les personnes en formation.

Les compétences des domaines de compétences sont obligatoires: → f et g pour l'orientation production (spécialisations confondues) → une compétence pour chacun des domaines h et i en fonction de la spécialisation.

13.02.2024 Séances d'information Suisse Romande

44

## CFC – aperçu production de plantes

13.02.2024 Séances d'information Suisse Romande

45

## École CFC – cours-blocs production

13.02.2024 Séances d'information Suisse Romande

46

## CFC – orientation production de plantes et spécialisations

Tronc commun  
Compétences opérationnelles des domaines a, b, c, d, e, f, g (promotion-vente)

543 leçons Enseignement commun

Plantes ornementales h1  
Plantes vivaces h2  
Plantes ligneuses h3

culture i1 ou vente i4  
culture i2 ou vente i4  
culture i3 ou vente i4

60 Cours bloc

à coordonner entre régions

13.02.2024 Séances d'information Suisse Romande

47

## CFC – orientation production de plantes spécialisations / jours blocs

Exemple  
Classe production de 17 apprentis

Jours blocs 2° et 33 années

12 plantes ornementales  
3 plantes vivaces  
2 plantes ligneuses

vente i4 5 apprentis  
cultures i1 9 apprentis  
cultures i2 2 apprentis  
cultures i3 1 apprentis

13.02.2024 Séances d'information Suisse Romande

48

**CFC production de plantes**  
- domaines de compétences h et i.  
- Potentiel de collaboration régionale (synergie)

13.02.2024 Séances d'information Suisse Romande  49


49

**G1 – Organisation des CIE → art. 8 CFC**

**Aperçu des CIE orientation production de plantes**

Code	Dénomination (compétences selon ordonnance)	Durée (jours)	Année
CIE 1 *	Bases et sécurité au travail	3	1
CIE 2 *	Protection des plantes et biodiversité	4	1
CIE 3 *	Culture de plantes	4	2
CIE 4	Cours cariste / chariot élévateur	4	2
CIE 5 * (a-d)	Spécialisations	3	2
CIE 6 *	Vente	3	2
<b>Total</b>		<b>21</b>	

**En résumé:**  
 ➢ Durée harmonisée pour les 4 spécialisations (anciennement 17/19/19)  
 ➢ Cours cariste = 4 jours pour les 4 spécialisations  
 ➢ \* = Cours pris en compte pour la note d'expérience CIE (article 15 ordonnance)

13.02.2024 Séances d'information Suisse Romande  50

50

**CFC - CIE orientation production de plantes**

**Cours 5a – 5 d (spécialisations sur 3 jours)**

Code	Dénomination
CIE 5a:	Spécialisations plantes ornementales et utilitaires (h1 + i1)
CIE 5b:	Spécialisations plantes vivaces (h2 + i2)
CIE 5c:	Spécialisations plantes ligneuses (h3 + i3)
CIE 5d:	Spécialisations vente et promotion (i4 + à choix h1, h2 ou h3)


**i4 en combinaison avec h1, h2 ou h3**

13.02.2024 Séances d'information Suisse Romande  51

51

**CFC - CIE production spécialisations (2 jours en 2e année)**

**Exemple**  
Classe production de 17 apprentis

13.02.2024 Séances d'information Suisse Romande  52

52


**École professionnelle**  
**Cours interentreprises**

AFP Horticultrice/Horticulteur  
Orientation Paysagisme et  
Production de plantes

13.02.2024 Séances d'information Suisse Romande  53


53

**AFP – Profil et plan de formation AFP**

13.02.2024 Séances d'information Suisse Romande  54


54

### AFP – École orientation paysagisme

13.02.2024 Séances d'information Suisse Romande  55

55


### AFP – École orientation production de plantes

13.02.2024 Séances d'information Suisse Romande  56

56

### AFP – cours-blocs paysagisme et production

<p><b>1<sup>ère</sup> année / 40 leçons</b></p> <p>d4 Sols</p> <p>d5 Matériaux organiques</p> <p>e Entretien, transport, stockage</p> <p>Introduction à c3 (néobiotes) / d1 (milieux naturels)</p> <p>Important: Lien / coordination avec <b>CIE</b> (orientation compétence)</p>	<p><b>2<sup>e</sup> année / 40 leçons</b></p> <p>d1 Biodiversité</p> <p>d3 Néobiotes invasives</p> <p>Sujets complémentaires de c1 (plantes)</p> <p>Important: Lien / coordination avec <b>CIE</b> (orientation compétence)</p>
---	---

13.02.2024 Séances d'information Suisse Romande  57

57


### AFP – CIE → art. 8 AFP

#### Aperçu des CIE orientation paysagisme

Code	Dénomination (compétences selon ordonnance)	Durée (jours)	Année
CIE 1	Bases et sécurité au travail	2	1
CIE 2 *	Plantes, protection des plantes et biodiversité	3	1
CIE 3 *	Surfaces végétalisées 1	3	1
CIE 4 *	Aménagements paysagers	3	2
CIE 5	Conduite machines de chantier	3	2
<b>Total</b>			<b>14</b>

**En résumé:**

- Durée inchangée
- Durée maximale par cour = 3 jours
- \* = Cours pris en compte pour la note d'expérience CIE (article 15 ordonnance)

13.02.2024 Séances d'information Suisse Romande  58

58


### AFP – CIE → art. 8 AFP

#### Aperçu des CIE orientation production de plantes

Code	Dénomination (compétences selon ordonnance)	Durée (jours)	Année
CIE 1	Bases et sécurité au travail	2	1
CIE 2 *	Plantes, protection des plantes et biodiversité	3	1
CIE 3 *	Culture de plantes	3	1
CIE 4 *	Protection des plantes / commerce / transport	3	2
<b>Total</b>			<b>11</b>

**En résumé:**


- Durée inchangée
- Durée maximale par cour = 3 jours
- \* = Cours pris en compte pour la note d'expérience CIE (article 15 ordonnance)

13.02.2024 Séances d'information Suisse Romande  59

59

# PAUSE

15 minutes

13.02.2024 Séances d'information Suisse Romande 

60

# 7. – Savoir agir avec des plantes

Mise en œuvre et développement de cette compétence dans la pratique

13.02.2024 Séances d'information Suisse Romande Jardin Suisse

61

## Dossier de formation => portfolio axé sur les plantes

**Portfolio axé sur les plantes pour l'orientation Production de plantes**

C'est celui à l'usage des personnes en formation de plantes dans la formation initiale (Bacheliers, Diplômés, Diplômés, Diplômés)

**Portfolio axé sur les plantes pour l'orientation Paysagisme**

C'est celui à l'usage des personnes en formation de plantes dans la formation initiale (Bacheliers, Diplômés, Diplômés, Diplômés)

- Depuis le 9 juin 2023 ces deux documents/guides sont en ligne sur <https://www.jardinsuisse.ch/fr/formation/formation/formation-initiale/revision-de-la-formation-initiale-2024-rf24/>
- La commission compétence en matière de plantes a développé cette approche pour développer et ancrer cette compétence à travers des actions/activités dans l'entreprise formatrice
- Depuis début novembre 2023 des séquences vidéos sur le portfolio axé sur les plantes pour les 3 lieux de formation peuvent être téléchargées depuis le site de JardinSuisse <https://www.jardinsuisse.ch/fr/formation/formation/formation-initiale/revision-de-la-formation-initiale-2024-rf24/>

13.02.2024 Séances d'information Suisse Romande Jardin Suisse 62

62

## Parenthèse obligation entreprises formatrices

### Bases légales dossier de formation

**Dossier de formation, rapport de formation et dossiers des prestations**

**Art. 12** Dossier de formation

<sup>1</sup> Pendant la formation à la pratique professionnelle, la personne en formation tient un dossier de formation dans lequel elle inscrit au fur et à mesure les travaux importants concernant les compétences opérationnelles à acquérir.

<sup>2</sup> Au moins une fois par semestre, le formateur contrôle et signe le dossier de formation et en discute avec la personne en formation.

13.02.2024 Séances d'information Suisse Romande Jardin Suisse 63

63

## D'où venons-nous?

- Liste de plantes unique pour toutes les régions
- Liste de plantes unique pour toutes les entreprises
- Outil de détermination mémoire
- «La plante ne fait pas partie de la liste»
- Pérennité de la connaissance
- Dossier de formation

**Où cela nous mène!**

- Assortiment spécifique à l'entreprise
- Assortiment individuel
- Outils de détermination: mémoire, supports analogues et applications
- Mise en œuvre «orientation compétence opérationnelle»
- Dossier de formation => portfolio axé sur les plantes

13.02.2024 Séances d'information Suisse Romande Jardin Suisse 64

64

<p><b>Mission</b> Tailler un platane chez Mme Dupont</p>	➔	<p><b>Action</b> Objectif évaluateur K3.3 - Je taille les haies et plantes ligneuses formées, en fonction des objectifs d'entretien et avec les moyens auxiliaires appropriés</p>	➔	<p><b>Plante</b> Platanus hispanica (x) → identification de l'espèce → besoins (sol, lumière, eau, espace etc.) → comportement/réaction à la taille → autres caractéristiques → ...</p>
--	---	---	---	---

13.02.2024 Séances d'information Suisse Romande Jardin Suisse 65

65

## Lieux de formation et plantes

En classe	Dans l'entreprise	Dans le cadre des CIE / de la procédure de qualification
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Construire une vision globale autour de la plante</li> <li>- Relier le savoir à l'action</li> <li>- Vérifier les connaissances selon CO</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Effectuer des manipulations avec la plante</li> <li>- Relier l'action au savoir</li> <li>- Documenter les actions (dossier de formation) Portfolio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Réaliser et pratiquer des actions avec la plante</li> <li>- Relier l'action au savoir</li> <li>- Vérifier les actions avec les plantes</li> </ul>

13.02.2024 Séances d'information Suisse Romande Jardin Suisse 66

66

### Connaissances et actions avec les plantes

**CI partie 2 : 80 UE / 40 UE**  
- Bases botaniques

**CI partie 2 : 105 UE / 100 UE**  
- Déterminer  
- Programmes / variétés  
- Communication végétative  
- Milieu de vie / Climatologie / Climatologie

**CE : 40 UE / 21 UE**  
- Théorie de plantation

**CE : 5 UE / 6 UE**  
- Déterminer et cultiver les plantes

**CE : 18 UE**  
- Botanique

**CE : 28 / 30 UE / 27 UE**  
- Santé des plantes

**P2 : 50 UE**  
- Cultiver et entretenir les plantes

**H : 10 UE**  
- Déterminer : nommer et utiliser les plantes

**I : 100 UE**  
- Cultiver spécialisation

**PE : 54 UE**  
- Recenser, protéger et développer les plantes existantes.

**PE : 20 UE**  
- Planifier les surfaces de végétation et de sol.

**PE : 44 UE**  
- Gérer les espaces verts

**Production : 308 leçons sur ERO**

**Paysagisme : 425 sur 690 leçons**

13.02.2024 Séances d'information Suisse Romande jardin/Suisse 67

67

### Exemples de supports/outils pour réaliser le Portfolio

13.02.2024 Séances d'information Suisse Romande jardin/Suisse 68

68

### Portfolio axé sur les plantes – exemple documentation classique



69

### Portfolio: Exemple d'une version digitale

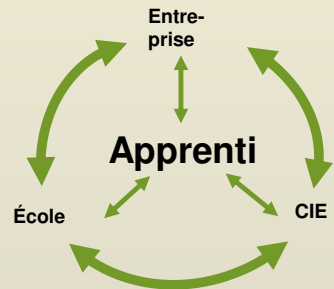
13.02.2024 Séances d'information Suisse Romande jardin/Suisse 70

70




71

**Le portfolio axé sur les plantes**  
- opportunités d'utilisation et d'apports des 3 lieux de formation



72



**Le portfolio axé sur les plantes comme plaque tournante des 3 lieux de formation**

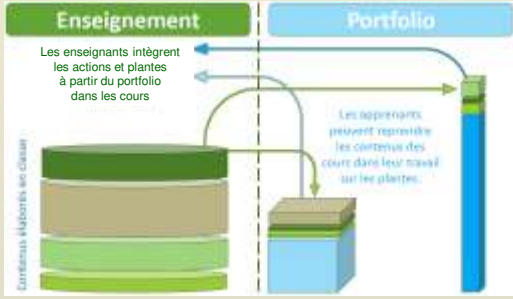
13.02.2024 Séances d'information Suisse Romande 

73

Enseignement	Portfolio
<ul style="list-style-type: none"> <li>Enseignement selon des objectifs de compétences et des besoins actuels</li> <li>Contenus d'enseignement identifiés pour tout les apprenants</li> <li>Assortiment de plantes couvert</li> <li>Travaux de rotation dans le domaine des manipulations de plantes</li> <li>Contenus pertinents pour la procédure de qualification</li> <li><b>Soutien au Portfolio</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Suivre individuelle, spécifique et personnalisée</li> <li>La responsabilité incombe à l'apprenti/le formatrice et à l'apprenti</li> <li>Connaître les plantes</li> <li>Mettre couvert (important - doit absolument être réalisé)</li> <li>Variable en nature, en quantité et en qualité</li> <li>Pas de notes / ne fait pas partie des aspects évalués</li> <li>Nous partent par la PII</li> </ul>

13.02.2024 Séances d'information Suisse Romande 


74



**Enseignement** | **Portfolio**

Les enseignants intègrent les actions et plantes à partir du portfolio dans les cours


Les apprenants peuvent représenter les contenus des cours dans leur travail sur les plantes.

13.02.2024 Séances d'information Suisse Romande 

75

### Recommandations: Définir l'assortiment

<p><b>Spécificités de l'entreprise</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Quelles sont les plantes que nous utilisons dans l'entreprise?</li> <li>Quelles plantes sont importantes?</li> <li>Par quelles plantes les apprentis sont-ils concernés?</li> </ul> <p><b>Exemple d'action/d'activité</b> → réguler les adventives</p>	<p><b>Individualiser le cadre</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>S'adapter aux possibilités des apprentis</li> <li>Exiger – encadrer/inciter – stimuler – sans fixer la barre trop haute (partir de choses simples et aller vers les plantes/choses plus complexes, → des composantes à l'ensemble, → partir de ce qui est connu etc.)</li> <li>Mettre l'accent sur les plantes favorites.</li> <li>Accorder du temps (≥ ½ journée/semaine) pendant le temps de travail (sur site)</li> </ul>
--	---

13.02.2024 Séances d'information Suisse Romande 

76

## Résumé portfolio axé sur les plantes

- Prend le relais du **dossier de formation**
- Dédié à l'**apprentissage des plantes** et au développement des compétences en rapport avec les plantes!
- Responsable principal: **APPRENTI !**
- Implication et **rôle actif des apprentis**
- Encadrement/suivi: **FORMATEUR !**
- Participation/contribution de l'école** et des **CIE** par: utilisation active, mise en valeur, développement continu et diversification.
- Plaque tournante** et support de collaboration des 3 lieux de formation.
- Finalité: «Savoir-agir» avec les plantes.**



Apports des 3 lieux de formation → [vidéo](#)

13.02.2024 Séances d'information Suisse Romande 

77

### En résumé: Le portfolio axé sur les plantes ...

Enjeux - challenge - opportunité! → Osez !



13.02.2024 Séances d'information Suisse Romande 

78

## 8. – Procédures de qualification



13.02.2024

Séances d'information Suisse Romande

Jardin Suisse 79

79

## Procédures de qualification (selon Orfo 2024)

### Enjeux, défis et objectifs

- **Vérier** l'aptitude à la profession et au marché
- **Accent** sur des **activités pratiques**
- Examens **orientés compétences**
- Application/utilisation des connaissances dans le contexte de compétences pratiques → **savoir agir en situation**
- **Éviter** de reproduire du savoir appris par cœur
- **Maîtrise** et si possible **réduction** du nombre d'experts (dans les limites de l'organisation et des moyens)

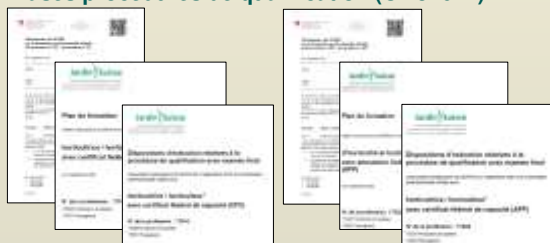
13.02.2024

Séances d'information Suisse Romande

Jardin Suisse 80

80

## Bases procédures de qualification (Orfo2024)



13.02.2024

Séances d'information Suisse Romande

Jardin Suisse 81

81

## Infos sur les procédures de qualification (Orfo 2024)

### Perspectives et suite des opérations

- Les directives d'exécution pour le CFC et AFP sont en cours d'élaboration (dernière ligne droite et traduction).
- Ces documents seront disponibles **en ligne dès août 2024**.
- **JardinSuisse en collaboration** avec **les chefs experts régionaux** vous informeront dès 2025 sur les détails des nouvelles procédures de qualification.
- La **formation des expertes** débutera également **en 2025** sous l'égide de la **HEFP** (en vue des premiers examens AFP 2026).

13.02.2024

Séances d'information Suisse Romande

Jardin Suisse 82

82

## Procédures de qualification – points clés

- Les examens auront **durant le dernier semestre de la formation** prof. initiale [Orfo art. 18'] → souplesse (travaux selon les saisons)!
- Structure analogue des examens pour les deux métiers, les orientations et les profils de qualifications
- Conditions de réussite
  - a) **Note TPP égale ou supérieur à 4**
  - b) **Note globale égale ou supérieur à 4**
- Suppression/abandon du domaine de qualifications connaissances professionnelles, mais contrôle/examen des connaissances professionnelles par l'école sur les 6 (CFC) respectivement 4 (AFP) semestres.

13.02.2024

Séances d'information Suisse Romande

Jardin Suisse 83

83

## Procédures de qualification – points clés

- Examen pratique sous forme de **travail pratique prescrit (TPP)** en plusieurs parties selon les impératifs des saisons.
- **Entretien professionnel** en deux parties
  - a) CFC 2 x 30 minutes (1 entretien par mission d'examen)
  - b) AFP 2 x 20 minutes (1 entretien par mission d'examen)
- Nouvelle **pondération des domaines de qualifications**
  - a) **50%** pour travail pratique TPP
  - b) **30%** pour note d'expériences (école et CIE)
- Examens pratiques
  - a) paysagisme: **TPP centralisé** (selon pratique actuelle)
  - b) production de plantes: **TPP individualisé** dans l'entreprise (évidemment selon des consignes standardisées, notice en préparation)

13.02.2024

Séances d'information Suisse Romande

Jardin Suisse 84

84

## Procédures de qualification – moyens

### Supports autorisés lors des examens (Orfo art.18, a.3)

- Le **portfolio axé sur les plantes** (Orfo art.18, a.3) (anciennement dossier de formation).
- **Documents relatifs aux cours interentreprises** (Orfo art.18, a.3).
- Moyens de **reconnaissances des plantes**: supports analogues (livre, clés) ou digitaux (applications)  
→ selon dispositions d'exécution relatives à la procédure de qualification (=examen).

13.02.2024

Séances d'information Suisse Romande

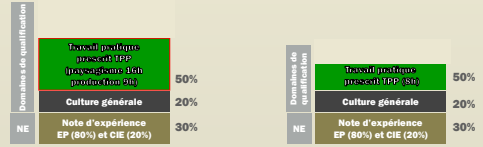
85

85

## Procédures de qualification – aperçu / résumé

**CFC**

**AFP**



Conditions de réussite  
 Note TPP égale ou supérieur à 4  
 Note globale note égale ou supérieur à 4

Conditions de réussite  
 Note TPP égale ou supérieur à 4  
 Note globale note égale ou supérieur à 4

13.02.2024

Séances d'information Suisse Romande

86

86

## Procédures de qualification – développement **CFC**

### Orientation paysagisme (pas de changements de l'organisation et de la structure)

- Organisée dans les centres CIE
- Durée totale **16 heures**
- Répartie sur **3 jours** (en fonction des saisons)  
→ **1<sup>er</sup> jour** (février/mars: entretien surfaces = 2h) et **3<sup>e</sup> jour** (mai/juin: réalisation/création = 6h); réalisation et entretien de surfaces végétalisées durée = **7h 45 minutes**;
- **2<sup>e</sup> jour**: jour en mai/juin; réalisation d'aménagements paysagers selon plan; durée = **8h 15 minutes**
- entretien professionnel en deux parties (sur les travaux des 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> jour)

Point clé	Contenu de qualification	Pondération
1	Organisation des travaux	15%
2	Réalisation et entretien de surfaces végétalisées (entretien surfaces, création et réalisation de surfaces végétalisées, aménagements et réalisation des plans)	45%
3	Service et conseil à la clientèle	15%
4	Travail pratique de la biodiversité et de la mise des plantes et des sols	15%
	Évaluation et entretien des surfaces végétalisées	
	Travaux professionnels	

13.02.2024

Séances d'information Suisse Romande

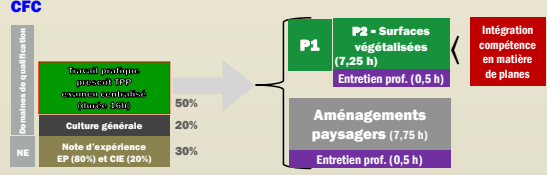
87

87

## Procédure de qualification - développement

**CFC**

**Paysagisme**



Conditions de réussite  
 Note TPP égale ou supérieur à 4  
 Note globale note égale ou supérieur à 4

13.02.2024

Séances d'information Suisse Romande

88

88

## Procédure de qualification – développement **CFC**

### Orientation production de plantes avec 4 spécialisations selon le contexte de l'entreprise

- organisée individuellement en entreprise
- durée **9h**, en **2 demi-journées** pour tenir compte de la saisonnalité des travaux, à savoir:
  - **1<sup>ère</sup> demi-journée** en février/mars: conduite de cultures; durée **5 h**
  - **2<sup>e</sup> demi-journée** en mai/juin: conseil et vente, durée **4 h**
- **entretien professionnel** en deux parties (un par demi-journée)
- **Spécificités** pour les 4 spécialisations
  - Plantes ornementales
  - Plantes vivaces
  - Plantes ligneuses
  - Vente / promotion

Point clé	Contenu de qualification	Pondération
1	Organisation des travaux	15%
2	Culture des plantes	45%
3	Service et conseil à la clientèle	15%
4	Vente de plantes et d'autres produits horticoles	15%

13.02.2024

Séances d'information Suisse Romande

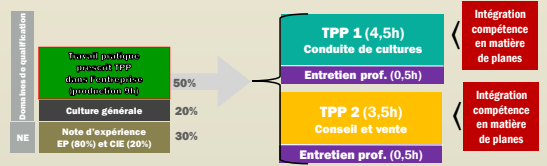
89

89

## Procédure de qualification - développement

**CFC**

**Production de plantes toutes les spécialisations**



Conditions de réussite  
 Note TPP égale ou supérieur à 4  
 Note globale note égale ou supérieur à 4

13.02.2024

Séances d'information Suisse Romande

90

90

### Procédure de qualification – développement AFP

**Orientation paysagisme**  
(pas de changements de l'organisation et de la structure)

- Organisée dans les centres CIE
- Durée total **8 heures**
- Répartie sur **2 demi-journées**
  - 1<sup>re</sup> **demi-journée** (février/mars), durée **4h** réalisation de surfaces végétalisées
  - 2<sup>e</sup> **demi-journée** en mai/juin, durée **4h**; réalisation d'aménagements paysagers selon plan
  - entretien professionnel en deux parties (un par demi-journée)

Poste à approuver	Déroulé de compétences opérationnelles	Pondération
1	Organisation des travaux	10%
2	Réalisation et entretien des aménagements paysagers (entretien des équipements de travail et stockage ou déplacement des matériels)	35%
3	Réalisation et entretien des surfaces végétalisées (aménagement, démontage et réfection des plates)	35%
4	Respectement des cultures de vos collègues de la saison et de la taille des plantes et des sols	20%
4	Entretien professionnel	20%

13.02.2024 Séances d'information Suisse Romande jardinsuisse 91

91

### Procédures de qualification – développement Paysagisme AFP

**Dominantes de qualification**

- Taxi (profession, poste) (100/3h) 50%
- Culture générale 20%
- Note d'expérience EP (80%) et CIE (20%) 30%

**Aménagements paysagers (3h40min.)**  
Entretien prof. (20 min.)

**Intégration compétence en matière de plans**

Conditions de réussite

- Note TPP égale ou supérieur à 4
- Note globale note égale ou supérieur à 4

13.02.2024 Séances d'information Suisse Romande jardinsuisse 92

92

### Procédure de qualification – développement AFP

**Orientation production de plantes**

- organisée en entreprise
- durée 8h, en 2 demi-journées** pour tenir compte de la saisonnalité des travaux
- 1<sup>re</sup> **demi-journée** en février/mars, durée 4.5 h, conduite de culture;
- 2<sup>e</sup> **demi-journée** en mai/juin, durée 3.5 h, préparation des plantes et autres articles horticoles pour remise ou livraison;
- entretien professionnel en deux parties (un par demi-journée)
- Mandat d'examen selon spécificités de l'entreprise formatrice**
  - Plantes ornementales
  - Plantes vivaces
  - Plantes ligneuses

Poste à approuver	Déroulé de compétences opérationnelles	Pondération
1	Organisation des travaux	10%
2	Réalisation des tâches de culture végétale (de la semaille et de la taille des plantes et des sols)	45%
3	Conduite des instruments de travail et stockage ou déplacement des matériels	25%
4	Libération, démontage et entretien des plates	20%
4	Entretien professionnel	20%

13.02.2024 Séances d'information Suisse Romande jardinsuisse 93

93

### Procédures de qualification – développement Production de plantes AFP

**Dominantes de qualification**

- Taxi (profession, poste) (100/3h) 50%
- Culture générale 20%
- Note d'expérience EP (80%) et CIE (20%) 30%

**TPP 1 - Conduite de cultures (4h30min.)**  
Entretien prof. (20 min.)

**TPP 2 - Préparation vente (3h30min.)**  
Entretien prof. (20 min.)

**Intégration compétence en matière de plans**

Conditions de réussite

- Note TPP égale ou supérieur à 4
- Note globale note égale ou supérieur à 4

13.02.2024 Séances d'information Suisse Romande jardinsuisse 94

94

### Accès à l'information

- Page web [www.jardinsuisse.ch](http://www.jardinsuisse.ch)
- Applications plantes ([JAApp](#))
- EUCLID:
  - digitalisation organisation, gestion, notes CIE (extension en cours)
  - digitalisation procédure de qualification (en préparation)
- Jardin TOP – système de sécurité digital pour les entreprises
- Passport de formation Euclid** (en ligne)
- Supports/manuels pour les écoles professionnelles (en cours d'élaboration et de traduction)
- Développement de la compétence en matière des plantes → [vidéos](#)

13.02.2024 Séances d'information Suisse Romande jardinsuisse 95

95

### Entreprises formatrices

**Aperçu de l'arsenal des moyens**

- Formation des formateurs (article 10, alinéa 2)
- Coaching des formateurs sur site (en réflexion)
- Contrôle de l'avancement de la formation pratique (monitoring comprenant les objectifs évaluateurs à atteindre et les traces de l'état de la situation/progression) → *en préparation*
- Classeur réunissant l'ensemble des supports à l'intention des formateurs en entreprise (à l'étude)
- Dossier de formation = Notice portfolio axé sur les plantes

13.02.2024 Séances d'information Suisse Romande jardinsuisse 96

96

Merci  
de votre  
attention  
-  
Place  
à vos  
questions



Pour de plus amples informations → [www.jardinsuisse.ch](http://www.jardinsuisse.ch) et [bbs@jardinsuisse.ch](mailto:bbs@jardinsuisse.ch)